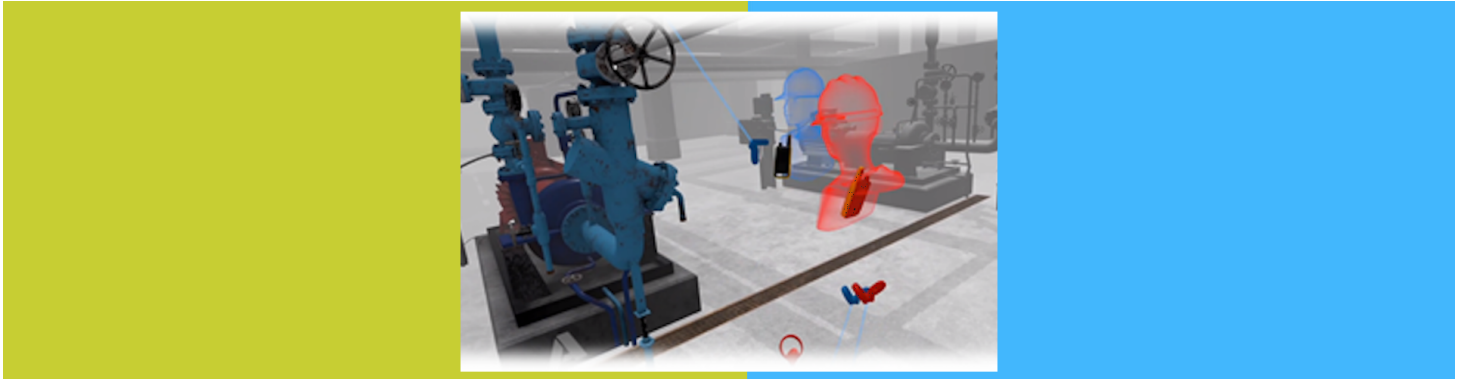




Rédigé le 23 avril 2021



2 minutes de lecture



Actualités

Formation et carrières

Début 2020, l'équipe du [Lab e·nov](#), laboratoire des cultures digitales d'IFP School, développait un module de réalité virtuelle sur le démarrage et la permutation d'une pompe industrielle à destination des élèves des programmes Énergie et procédés et *Processes and Polymers*.

Dans un [article](#) spécial, Clément Cahagne, ingénieur pédagogique en charge des pôles Innovations pédagogiques et Réalités immersives du Lab e·nov, revient sur la genèse du projet et nous révèle la particularité du module : le mode multi-utilisateurs.

Comme son nom l'indique, cette fonctionnalité a permis l'immersion des élèves dans un environnement en trois dimensions, le tout accompagnés de leur formateur.

Ils ont pu réaliser le bon enchaînement de gestes métier et :

- identifier les éléments constitutifs d'une pompe centrifuge ;
- assurer le démarrage de la pompe ;
- permuter deux pompes centrifuges afin de mettre à disposition l'une d'elles pour le service maintenance.

[Découvrez](#) les témoignages des apprenants et les atouts pédagogiques de ce module immersif qui permet l'acquisition de compétences en expérimentant—le *learning by doing*, leitmotiv d'IFP School !

> [Lire l'article \(sur le site d'IFP School\)](#)

VOUS SEREZ AUSSI INTÉRESSÉ PAR

[Nouvelle chaire dédiée à la thermodynamique des électrolytes](#)

[Le Lab e·nov fête sa première année !](#)

[Prolongation de la période pour postuler à IFP School](#)

[Retour d'expérience sur le module de réalité virtuelle pompe industrielle](#)

[23 avril 2021](#)

Lien vers la page web :