



Rédigé le 23 avril 2021





**Actualités** 

Formation et carrières

Début 2020, l'équipe du Lab e-nov, laboratoire des cultures digitales d'IFP School, développait un module de réalité virtuelle sur le démarrage et la permutation d'une pompe industrielle à destination des élèves des programmes Énergie et procédés et *Processes and Polymers*.

Dans un article spécial, Clément Cahagne, ingénieur pédagogique en charge des pôles Innovations pédagogiques et Réalités immersives du Lab e-nov, revient sur la génèse du projet et nous révèle la particularité du module : le mode multi-utilisateurs.

Comme son nom l'indique, cette fonctionnalité a permis l'immersion des élèves dans un environnement en trois dimensions, le tout accompagnés de leur formateur. Ils ont pu réaliser le bon enchaînement de gestes métier et :

- identifier les éléments constitutifs d'une pompe centrifuge ;
- assurer le démarrage de la pompe ;
- permuter deux pompes centrifuges afin de mettre à disposition l'une d'elles pour le service maintenance.

Découvrez les témoignages des apprenants et les atouts pédagogiques de ce module immersif qui permet l'acquisition de compétences en expérimentant—le *learning by doing*, leitmotiv d'IFP School!

> Lire l'article (sur le site d'IFP School)

## **VOUS SEREZ AUSSI INTÉRESSÉ PAR**

Nouvelle chaire dédiée à la thermodynamique des électrolytes Le Lab e-nov fête sa première année! Le Lab e-nov fête sa première année!

Retour d'expérience sur le module de réalité virtuelle pompe industrielle 23 avril 2021

Lien vers la page web :