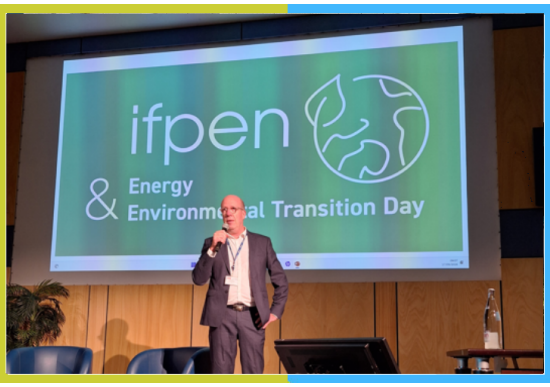


Rédigé le 02 octobre 2026

2 minutes de lecture

Actualités

Formation et carrières

**Organisée le 17 septembre à IFP School, l'IFPEN Energy and Environmental Transition Day a permis aux élèves de la promotion 2027 de découvrir les grands enjeux de la transition énergétique et environnementale, ainsi que les travaux de recherche menés par IFP Energies nouvelles (IFPEN).**

Cette journée riche en découvertes a été l'occasion pour les élèves de mieux comprendre les innovations et travaux de recherche qui contribuent à construire les solutions énergétiques de demain. Elle illustre également les liens étroits entre la R&I d'IFPEN et l'École.

Dans ce cadre, Pierre-Franck Chevet, Président d'IFPEN, s'est adressé aux nouveaux élèves et leur a présenté l'institut, le contexte énergétique actuel et les solutions développées pour répondre aux enjeux de la transition énergétique.

Les élèves ont ensuite participé à des ateliers animés par des ingénieur(e)s et chercheurs(-euses) d'IFPEN pour approfondir des thématiques variées : rôle du numérique dans la transition énergétique, carburants alternatifs, matières premières dans la transition énergétique, éolien offshore, captage et stockage du CO2, surveillance des gaz, tomographie de résistivité électrique et visite de bancs d'essais.

L'École tient à remercier Mathilde Adelinet, Mathieu Boillot, Benoît Celse, Jérôme Cherel, Audrey Estublier, Philippe Gilbert, Valentin Guillon, Sébastien Magand, Louis-Marie Malbec, Pascal Mougin, Dimitri Olszewski, Antonio Pires da Cruz, Jérôme Sabathier, Noalwenn Sallée et Muhammad Asjad Shahid pour leur implication dans cet événement phare de début d'année.

# VOUS SEREZ AUSSI INTÉRESSÉ PAR

Un élève d’IFP School lance Energle, un jeu en ligne pour explorer les mix électriques
IFP School remporte le Student Challenge 2026 de la SIA
Flux énergétiques mondiaux 2025 : de nouveaux équilibres se dessinent
IFPEN Energy and Environmental Transition Day 2026 : découvrir les innovations au service de la transition
02 octobre 2026

Lien vers la page web :